

Titulo 1: Compacto de Padres de la Escuela de Aprendizaje

Reglas para Participación de Padres

2010-2011



Escuela Primaria de Strode Station

1750 Martin Luther King Jr. Drive

Winchester, KY 40391

859-745-3915

Cynthia Powell, Principal

Escuela Primaria de Strode Station
1750 Martin Luther King Jr. Drive
Winchester, Ky 40391
859-745-3915
Cynthia Powell, Principal

Compacto de Escuela - Padres 2010-2011

La Escuela Primaria de Strode Station, y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios, y programas del Título 1, están de acuerdo que este compacto puede proyectar como los padres, maestros de la escuela y estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar las academias de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y padres construirán y desarrollaran una sociedad que ayude a niños/as alcanzar el alto estándares del estado. Este Compacto de Escuela –Padre es en efecto en el año de escuela 2009-2010

Escuelas efectivas son el resultado de familias y personal de escuela trabajando juntos para asegurar que los niños/as tengan éxitos en la escuela. Este compacto cubre como los padres, todos los maestros y estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar las academias de los estudiantes y también la escuela y padres construirán y desarrollaran una sociedad que ayude a niños alcanzar el alto estándares del estado.

RESPONSABILIDADES DE ESCUELA

Todos los Maestros y el personal de escuela de Strode Station Elementary van:

1. Proporcionar planes de estudios y las instrucciones de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y que permita a los niños participantes cumplir los estándares del logro del estudiante del estado.

Específicamente de las siguientes maneras:

- Creer que cada estudiante puede aprender
- Usar palabras y acciones positivas
- Mantener y adoptar estándares altos de academia y comportamiento positivo
- Aumentar las habilidades de lectura y matemáticas para que los estudiantes sean competentes al final del tercer grado.
- Ampliar las habilidades del estudiante en lectura y matemáticas del cuarto y quinto grado a justos al tiempo de la transición a la escuela intermedia

- Plan de estudios alineados
 - Datos de notas & equipos
 - Caminar a través de auditorías y de instrucción
 - Intervenciones de RTI
 - Nivel de grado, equipo, & y el contenido de las reuniones del equipo
 - Mandar materiales para practicar matemáticas y lectura
 - Estar en alerta el progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas y actualizar periódicamente a los padres
2. Proveer a los padres la oportunidad de mantener conferencias con los maestros de sus niños en el otoño y primavera de cada año de escuela. A cada tiempo ellos hablaran a como el estudiante está haciendo en el progreso de alcanzar su meta.

Específicamente, esas conferencias van hacer en:

- Octubre 2010
 - Marzo 2011
 - Conferencias y fechas se pueden hacer con los maestros para estudiante individuales si es necesario.
3. Proveer a los padres con reportes del progreso de sus niños cada 4 ½ de semana.

Específicamente, la escuela va proveer reportes a los siguientes:

- Reporte de calificaciones/Informes provisionales
 - Resultados de Examen de MAP en lectura, lenguaje, y matemáticas 3 veces cada año de K-5
 - Grados de KCCT de 3-5
 - Grados de Iowa Tés de habilidades básicas del grado 3-5
 - Boletines de noticias
 - Correo Electrónico
 - Notas
 - Llamadas Telefónicas
 - Visitas de casa de parte de los Recursos de Familia si es necesario
4. Proveer comunicaciones entre los padres y cosas de la escuela

Específicamente de las siguientes maneras:

- Memos de Strode Station a los padres/Noticias de FRC
- Conectar la Lectura
- Boletines de noticias de Nutriciones
- Boletines de niveles de grados
- Correo electrónico

5. Padres tienen oportunidades de ser voluntarios y de participar en la clase de su niño/a y de observar las actividades.

Específicamente de las siguientes maneras:

- Hacer horario de observar en la clase
 - Ofrézcase para que sea como un Lector de Padre para leer en la clase de su niño/a
 - Ayude a los maestros con la lectura y matemáticas en grupos pequeños
 - Hacer tableros de anuncios
 - Revisar papeles
 - Cortar materiales para usar en las clases
 - Ayudar con el maestro de educación física con el Día de Campo y pruebas de aptitud física
 - Servir en los comités de padres
 - Viajes
 - Talleres para padres
 - PTO
 - Socios en educación con FRC/Big Brother, Big Sister
6. Proveer a los padres con acceso razonables a los maestros a través de conversaciones y informales y llamadas telefónicas
 7. Proveer una cantidad razonable de tareas apropiadas por edad

RESPONSABILIDADES DEL PADRE

Nosotros, como padres apoyaremos el aprendizaje de nuestro niño/a

Especialmente en las siguientes maneras:

- Contralar las asistencias
- Revisar las tareas para ver si esta completa y fue entregada rápidamente
- Usar materiales de matemáticas y lectura que la escuela manda cada semana para ayudar a su niño/a
- Leer con mi niño/a o escucharlos leer por lo menos de 20 minutos cada día
- Comunicando con la escuela regularmente a través de conferencias, llamadas telefónicas, notas, y visitas
- Trabajar con las maestras para entender mejor a mi hijo/a y para satisfacer sus necesidades individuales
- Contralar apropiadamente la cantidad de televisión que mi niño/a mira
- Dejar saber a los maestros si mi niño/a tiene algún problema con aprender algo
- Voluntario en la clase de mi niño/a
- Mantenerse informado acerca de la educación de mi niño/a y comunicarse con la escuela inmediato cuando leo todos los avisos de la escuela o el Distrito escolar recibido de mis hijo o por correo y responder, apropiadamente

- Promover uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a
- Participar, apropiadamente, en las decisiones acerca de las educaciones de mi niño/a
- Servir, a la medida posible, en los grupos de asesor de reglas, como el representante de los padres del Título I en la escuela para mejorar la escuela
- Asegurarme de que mi hijo/a reciba por lo menos 8-10 de descanso cada noche
- Ofrecer a mi hijo/a decisiones de alimentos saludables
- Dar un cuidado, ánimo, amoroso ambiente para el aprendizaje en casa

REPOSIBILIDADES DE ESTUDIANTES

Nosotros, como estudiantes, vamos a compartir las responsabilidades para mejorar nuestras académicas y lograr alcanzar los estándares altos del estado

- Seguir las expectativas de Strode Station
- Creer que yo puedo y que voy aprender
- Escribir mis tareas
- Hacer nuestras tareas cada día y preguntar preguntas cuando lo necesito
- Leer por lo menos 20 minutos todo los días fuera del horario escolar
- Dar a mi padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notificaciones y las información recibida por mí de escuela todos los días
- Respetar a mí mismo, las diferencias en otros, la propiedad de los demás, su escuela, el hogar, el país y las autoridades